

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „Д-Р ИВАН БОГОРОВ“

ГРАД ВАРНА

Утвърдил,

Директор

/Я. Бакалова



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

Програмата е утвърдена и приета на заседание на Педагогическия съвет

с протокол N18 / 14.09.2017 г.

- Включване в системата на съвместна работа на институците по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Като „**преждевременно напуснали училище**” се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен и които вече не участват в никаква форма на образование или обучение.

„**Отпадане от училище**” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, партньорство, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, приемственост и др.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

В изпълнение целите на програмата се очаква гимназията да осигурява ефективна, качествена и достъпна подкрепа за всеки ученик и да дава възможност за реинтегриране и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система.

В интерес на развитие на личния потенциал на децата училището ще осигурява:

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Позитивна и функционална образователна среда

Ще се развва комплекс от училищни политики и мерки за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, съответстващи на националните. Ще се повиши компетентността на педагогическите специалисти за идентифициране и справяне при риск от отпадане и преждевременно напускане на образователната система.

Ще се осъществява наблюдение, анализ и оценка на резултатите, ще се предприемат коригиращи действия, съобразно установените потребности. Ще бъде създаден училищен модел за превенция на преждевременното напускане и отпадане от училище и включване на училището в системата на съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Постигането на определените цели и очакваните резултати може да бъде наблюдавано и измерено чрез количествени **индикатори**:

- Брой отпаднали ученици;
- Брой застрашени ученици;
- Брой отсъствия по неуважителни причини;
- Брой застрашени ученици, повишили средния си успех;
- Брой ученици, нарушили правилата в училище;
- Брой ученици, ползвали социални, психологически и педагогически услуги;
- и други

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА:

МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОЛИТИКИТЕ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИЦИ	ЗАБЕЛЕЖКА
1. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
1. Осигуряване на психолого-педагогическа подкрепа на новоприетите ученици в процеса на	през годината	кл. р-ли уч. психолози	План на кл. р-л, План на

адаптация в гимназията.			училищния психолог
2. Квалификация на педагогическите специалисти , насочена към идентифициране на причините и справяне със случаи при риск от отпадане и преждевременно напускане на училище.	по график	Ирена Михова	План за квалификация на пед. специалисти Планове на методическите обединения
3. Стимулиране на мотивацията за учене и прилагане на съвременни подходи на преподаване и оценяване, съобразени с индивидуалните потребности на учениците.	през годината	пед. специалисти	План за квалификационната дейност
4. Осигуряване на условия за приобщаване образование на ученици от уязвими групи / <i>ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди. /</i>	през учебната година	АР уч. психолози пед. специалисти	Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи.
5. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране - диагностика,	часовете на класа и	психолози, и извънучилищн	План на кл. р-л,

информирани и консултирани на ученици за подпомагане избора на професия и продължаващо образование.	свободното време на учениците	и кариерни консултанти, кл. р-ли	План на училищните психолози
6. Максимално обхващане на децата в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни занимания по интереси.	през годината	кл. р-ли АР	Комплексен план на училището
7. Осъществяване на информационно-образователни, спортни и други инициативи насочени към здравно и екологично образование/провеждане на събития за отбелязване на международни дати и други инициативи./	през учебната година	Комисия по здравно и екологично образование	План на комисията за здравно и екологично образование
8. Разнообразяване на училищния живот чрез дейностите на Ученическия съвет	през учебната година		План на Ученическия съвет
9. Поддържане на електронната система за проследяване на отсъствията на учениците.	ежемесечно	зам. директор Кр. Харизанова кл. р-ли	
10..Прилагане на училищен механизъм за намаляване на отсъствията на учениците: - Своевременно информиране на родителите чрез: електронен дневник, ученическа книжка ,електронна поща, телефонно обаждане; - Консултиране на ученици и родители от училищния психолог; - Изпращане на уведомителни писма до	през годината	кл. р-ли училищни психолози кл. р-ли	

<p>Дирекция „Социално подпомагане“ ;</p> <p>- Прилагане на санкции по правилника на училището;</p> <p>- Присъждане на похвали и награди на ученици и класове без отсъствия по неуважителни причини;</p>		<p>Педагогически съвет</p> <p>Педагогически съвет</p>	
---	--	---	--

11. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

<p>1. Прилагане на система за ранно предупреждение</p> <p>- идентифициране на деца и ученици застрашени от преждевременно напускане и отпадане от училище;</p> <p>- създаване на екип за подкрепа на ученика в риск;</p> <p>- изготвяне на индивидуален план за подкрепа;</p> <p>- прилагане на конкретни мерки за всеки случай:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа със семействата; • насочване за работа с психолог, социален работник или друг специалист; • допълнителни консултации по учебните дисциплини; • насочване към занимания по интереси; • мотивиране за продължаване на 	<p>през учебната година при необходимост</p>	<p>АР</p> <p>уч. психолози</p> <p>кл. р-ли</p>	
---	--	--	--

образованието или придобиване на професионална квалификация.			
2. Включване на педагогическите специалисти в екипи за обхват и оказване на съдействие съгласно създадения Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	през учебната година при необходимост	АР, пед. специалисти	Решение на МС от 5 юли 2017 г.
3. Включване на родителите в екипите за подпомагане на учениците в риск от отпадане и напускане на училище	през учебната година при всеки конкретен случай	кл. р-ли	
4. Подпомагане на ученици при установена нужда чрез изготвяне на предложения до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура и/или чрез средства от благотворителни акции, стипендии, награди и др.	през учебната година при необходимост	АР кл. р-ли	
Въвеждане на регистър за преместванията на учениците	септември	зам. директор УД Ирена Михова	
111 . ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСАЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА			

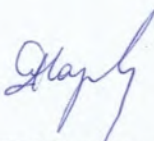
УЧИЛИЩЕ

1.Предлагане на възможности за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я	2016-2020 г.	АР Педагогически съвет	
2.Включване на преждевременно напусналите училище за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и неформално учене по условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение.	2016-2020 г.	зам.директор по ПП	
3.Разширяване на партньорствата с бизнеса за включването им при разработването на учебни планове и програми и придобиването на професионална квалификация и стажуване.	2016-2020 г.	зам.директор по ПП	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко заинтересовани страни и институции, проследяването на напредъка и междинната оценка за изпълнението на Стратегията.

Училищен психолог :


/Д. Маринова/