

ИНФОРМАЦИЯ  
за дейността на Училищния ученически съвет  
за учебната 2014/2015 година

**Основната цел** на дейността е развитието на УУС като форма на самоуправление и организация, способна да оказва положително въздействие върху учениците.

В училище е сформиран Училищен ученически съвет и ученически съвети по класове. В началото на учебната година са избрани паралелковни ученически съвети и Управителен съвет на училищния ученически съвет. Изготвен е годишен план, актуализиран е Правилника за дейността на съвета.

**Основни акценти:**

- Развитие на лидерски качества и умения
- Участие в програми и проекти
- Толерантна и безопасна образователна среда

През учебната година са реализирани следните **дейности**:

- Кампания „Нека да отворим всички класни стаи“ в помощ на пострадалите от наводненията училища в страната.  
Асен и Виктория организираха своите съученици от 11а клас, изготвиха призив до всички ученици и учители, и дарителска урна. Събраните средства бяха предадени в помощ на пострадалите училища.
- Интерактивно обучение на английски език „Платформа за толерантност“ на сдружение „Без граници“.  
Двама ученици – Благовест Вълчев от 10б клас и Милен от 12е клас - продължиха обучението си в град София. Благовест е избран за посланик на човешките права и лице на проекта за Варна. С екип на сдружението участва в обучения на свои връстници в нашето и други училища. Знанията и уменията на Милен се очаква да бъдат приложени при реализиране дейностите на сдружението в студентска среда.
- 2 групи от ученици ще участват в едно забавно и полезно обучение по проекта "Ти помниш" и ще се обучават на мнемотехники през лятото.
- Тренингът за лидерството беше насочен към самооценка на силните страни и качества на ученическия лидер.
- По линия на ДМП Елора с екип от 11б клас проведеха дискусия "Разлики между лидер и мениджър" с ученици от ПГ по електротехника .
- Участвахме в представянето на проекта за младежката инициатива през 2017 година "Варна – младежка столица 2017".
- В обявения „Ден на толерантността в училище“ 4 екипа от 8г, 9в, 10д и 11б класове изготвиха колажи на тема „Толерантност“. Виктория от 11а клас изработи емблема „Бъди толерантен“, която в този ден носиха учители и ученици от гимназията.
- В Деня на розовата фланелка екип от 11б клас отправи посланията на УУС за ясна и последователна политика срещу училищния тормоз.
- Фокус-група „Проблемите в общуването в училищната общност“  
Учениците влязоха в ролята на учители, ученици и родители и определиха проблемите във взаимоотношенията между отделните групи.
- Екип от членовете на ученическия съвет от 11-те класове и Благовест Цветков от 10б клас работиха по казус за ученическата униформа, изготвиха позицията на УУС и я представиха на Педагогическия съвет .
- Проведено е обучение „Портфолио на клас“.  
Филип и Гергана с класния ръководител и група от 11д клас презентираха портфолиото на класа пред учениците от УУС.  
Учениците се затрудниха в събирането на материали за изготвяне на портфолио на класовете. Затова се насочихме към:

- Разработване на вариант на портфолио на изявен ученик от ученическия съвет - Елора Христова от 11б клас.
- Един екип работи по първия етап на подготовката на портфолио на УУС.
- Участвахме в дискусии на тема "Как да участвам в дебати" и "За здравословен стил на живот" с ръководителя на клуб "Дебати" – Мария Добрева и председателя на комисията по здравно образование - Павлина Серафимова.
- Проведохме 3 акции:  
 „Трафик на хора“ – реализирана от Диляна с екип от 12е клас.  
 „Училището – територия свободна от наркотици“ – с ученици от 10б клас.  
 „Как да откажем цигарите“ - 3 екипа от 11а и 9е клас работиха на терен с групи пушещи млади хора.
- Проведено е Отчетно събрание за 1-я учебен срок.
- През настоящата учебна година ученици участваха в заседанията на Педагогическия съвет, на Комисията за противодействие на училищния тормоз и на Комисията за честване 25-годишния юбилей на гимназията.

Учениците *дискутираха*, *влизаха в роли*, работиха по *казуси*, *изразяваха позиции*, *изготвяха материали*. Сформираните *временни екипи* *привличаха* и *други ученици* от класовете.

Проведените дейности съдействаха за развитие на *ученическите идеи*, *организационните умения*, *работата в екип*, *уменията за определяне на проблеми*, *взимане на решения*, *изразяване на позиция*.

Определени инициативи бяха подкрепени от училищния психолог Светла Христова, учителите – Яна Николова, Павлина Серафимова, Мария Добрева.

На този етап **основните проблеми** в работата на УУС са свързани със слабости в координацията между отделните членове, Управителния съвет и ръководителите на комисията, както и намирането на възможности за разкриване на потенциала на всеки ученически лидер.

В работата на Ученическия съвет през учебната година се набелязват **няколко положителни тенденции**:

1. Членовете на Ученическия съвет привличат свои съученици, които присъстват на срещите на съвета, както и в реализацията на неговите дейности.
2. Повече ученици участват в работата на училищните управленски екипи – ПС и училищни комисии.
3. В процеса на инициативите отделни ученици израстват, като развиват лидерски качества и умения.
4. Някои от тях надхвърлят границите на училището и участват в дейности на други младежки организации.

Въз основа на постигнатите резултати и слабости на дейността през тази учебна година може да бъде изведен нов по-ефективен модел на ученическо самоуправление, базиран на по-широка психолого-педагогическа подкрепа.

Комисия: .....

Анита Димитрова

Донка Маринова