

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „Д-Р ИВАН БОГОРОВ“**

**ГРАД ВАРНА**

**УТВЪРДИЛ,**

**Директор:**

**/Я. Бакалева/**

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**за превенция на ранното напускане на училище**

Програмата е утвърдена и приета на заседание на Педагогическия съвет

с протокол N 12/ 04.09.2018 г.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Училищната Програма за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система е съобразена с целите в сферата на средното образование и е разработена в съответствие с рамковн европейски и национални документи:

- Стратегия за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система/2013-2020 г./;
- Национална програма за развитие:България 2020;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образоването;
- Механизъм за съвместна работа на институтите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В програмата са определени основните цели, принципи и очакваните резултати. Конкретизиранн са ключови мерки за **превенция, интервенция и компенсиране** на отпадането и преждевременното напускане на училище

Като „**преждевременно напуснали училище**” се определят лицата между 18 и 24 години, завършили едва основно образование или по-ниска образователна степен и които вече не участват в някаква форма на образование или обучение.

„**Отпадане от училище**” е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

**Ограничаване на отпадането на учениците от училище и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика и координирани действия и мерки.**

- Разработване, изпълнение и мониторинг на училищни мерки и политики за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система.
- Подобряване компетентността на педагогическите специалисти за ранно идентифициране и справяне при риск от отпадане на ученици и преждевременно напускане на образователната система;
- Оказване на ефективна, качествена и достъпна подкрепа за всеки ученик;
- Включване в системата на съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.

## **ЦЕЛЕВА ГРУПА:**

Програмата е насочена към всички ученици, като приоритет при работата с тях ще бъдат застрашените от отпадане в следните направления:

- Деца с идентифицирани рискове за преждевременно отпадане от образователната система;
- Деца от уязвими групи / ученици, *диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.* / ;
- Новопостъпили ученици.

## **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:**

Програмата се основава на принципите за:

- **законосъобразност,**
- **партньорство,**
- **своевременност,**
- **отчетност,**
- **мониторинг и контрол,**
- **приемственост и др.**

## **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

- Създаване на училищна система за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Увеличаване разнообразието и ефективността от прилаганите училищни политики и мерки ;
- Развитие на уменията на педагогическите специалисти за идентифициране и справяне при риск от отпадане на ученици и преждевременно напускане на образователната система;
- Оказване на подходяща подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими групи.
- Осигуряване на възможности за реинтегриране и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система;
- Анализ и оценка на резултатите и предприемане на коригиращи действия, съобразно установените потребности

**ИНДИКАТОРИ** за постигането на определените цели и очакваните резултати:

- Брой отпаднали ученици;
- Брой застрашени ученици;

- Брой ученици, нарушили правилата в училище;
- Брой отсъствия по неуважителни причини;
- Брой застрашени ученици, повишили средния си успех;
- Брой ученици, ползвали социални, психологически и педагогически услуги;
- Други.

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА:

МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПОЛИТИКИТЕ	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИЦИ	ЗАБЕЛЕЖКА
<b>1. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
1. Осигуряване на психолого-педагогическа подкрепа на новоприетите ученици в процеса на адаптация в гимназията.	през годината	кл. р-ли, уч. психолози	План на кл. р-л, План на училищния психолог
2. Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране на причините и справяне със случаи при риск от отпадане и преждевременно напускане на училище.	по график	Главен учител Сл. Мазнева	План за квалификация на пед. специалисти Планове на методическите обединения
3. Стимулиране на мотивацията за учене и прилагане на съвременни подходи на преподаване и оценяване, съобразени с индивидуалните	през годината	пед. специалисти	План за квалификационната дейност

потребности на учениците.			
4. Осигуряване на условия за приобщаващо образование на ученици от уязвими групи / <i>ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.</i> /	през учебната година	АР, уч. психолози, пед. специалисти	Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи.
5. Предоставяне на услуги по кариерно ориентиране - диагностика, информиране и консултиране на ученици за подпомагане избора на професия и продължаващо образование.	часовете на класа и свободното време на учениците	психолози, кл. р-ли, зам.директор по ПП М. Вачкова	План на кл. р-л, План на училищните психолози
6. Максимално обхващане на децата в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни занимания по интереси.	през годината	кл. р-ли, АР	Комплексен план на училището
7. Осъществяване на информационно-образователни, спортни и други инициативи насочени към здравно и екологично образование/провеждане на събития за отбелязване на международни дати и други инициативи./	през учебната година	Комисия по здравно и екологично образование	План на комисията за здравно и екологично образование

8. Разнообразяване на училищния живот чрез дейностите на Ученическия съвет	през учебната година	Комисия за работа с Ученическия съвет	План на Ученическия съвет
9. Поддържане на електронната система за проследяване на отсъствията на учениците.	ежемесечно	зам. директор Кр. Харизанова, кл. р-ли	
10..Прилагане на училищен механизъм за намаляване на отсъствията на учениците: - Своевременно информиране на родителите чрез: електронен дневник, ученическа книжка ,електронна поща, телефонно обаждане; - Консултиране на ученици и родители от училищния психолог; - Изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане“ ; - Прилагане на санкции по правилника на училището; - Присъждане на похвали и награди на ученици и класове без отсъствия по неуважителни причини;	през годината	кл. р-ли  училищни психолози  кл. р-ли  Педагогически съвет  Педагогически съвет	
<b>11. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ</b>			
1. Прилагане на система за ранно	през учебната	АР,	

<p>предупреждение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифициране на деца и ученици застрашени от преждевременно напускане и отпадане от училище;</li> <li>- създаване на екип за подкрепа на ученика в риск;</li> <li>- изготвяне на индивидуален план за подкрепа;</li> <li>- прилагане на конкретни мерки за всеки случай: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа със семействата;</li> <li>• насочване за работа с психолог, социален работник или друг специалист;</li> <li>• допълнителни консултации по учебните дисциплини;</li> <li>• насочване към занимания по интереси;</li> <li>• мотивиране за продължаване на образованието или придобиване на професионална квалификация.</li> </ul> </li> </ul>	<p>година при необходимост</p>	<p>уч. психолози, кл. р-ли</p>	
<p>2. Включване на педагогическите специалисти в екипи за обхват и оказване на съдействие съгласно създадения Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна</p>	<p>през учебната година при необходимост</p>	<p>АР, пед. специалисти</p>	<p>Решение на МС от 5 юли 2017 г.</p>



предучилищна и училищна възраст.			
3. Включване на родителите в екипите за подпомагане на учениците в риск от отпадане и напускане на училище	през учебната година при всеки конкретен случай	кл. р-ли	
4. Подпомагане на ученици при установена нужда чрез изготвяне на предложения до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура и/или чрез средства от благотворителни акции, стипендии , награди и др.	през учебната година при необходимост	АР кл. р-ли	
Въвеждане на регистър за преместванията на учениците	септември	зам.директор УД Ирена Михова	

**111 . ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСАЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ**

1.Предлагане на възможности за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я	2016-2020 г.	АР Педагогически съвет	
2.Включване на преждевременно напусналите училище за валидиране на професионални знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и неформално учене по условията и по реда на Закона	2016-2020 г.	зам.директор по ПП	

за професионалното образование и обучение.			
3.Разширяване на партньорствата с бизнеса за включването им при разработването на учебни планове и програми и придобиването на професионална квалификация и стажуване.	2016-2020 г.	зам.директор по ПП	

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко заинтересовани страни и институции.

Училищен психолог :        İ

/Д. Маринова/