

Утвърдил  
Директор: .....  
/Я. Бакалова/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И  
ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
2018-2019 г**

Програмата е утвърдена и прнета на заседание на Педагогически съвет с протокол N12/4.09.2018г

## I. ФИЛОСОФИЯ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012-2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

**II. ОСНОВНА ЦЕЛ:** Създаване на условия за предоставяне на равен достъп до образование, равни възможности и подкрепа за развитието и реализацията на всяко дете и ученик, което да носи полза на самите деца, техните семейства и на обществото.  
**Специфична цел:** Формиране на процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността.

**Уязвими групи ученици в ШГИ „Д-р Иван Богоров“:**

- Ученици, диагностицирани със специални образователни потребности;
- Ученици с хронични заболявания;
- Ученици с двигателни увреждания;
- Ученици в риск;
- Ученици сираци и полусираци, бежанци;
- Ученици с изяви дарби;
- Ученици от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

## III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

**ЗАДАЧИ:**

- Осигуряване на подкрепа за личностно развитие чрез изграждане на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците.
- Предоставяне на подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.
- Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и

адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал.
- Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в областта на приобщаващото образование на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики, създаване на сигурна и подкрепяща среда, участие на родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата за личностно развитие, както и на влиянието им върху обучението и постиженията на децата и учениците;
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование - училището, детето/ученика, семейството и общността.

#### IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от подкрепа за личностно развитие	през годината след доклад от кл.ръководители или психолозите	психолози	План на уч.психолог, план на кл.ръководители
Екипна работа на учителите от даден клас	през годината	класни ръководители, пед.специалисти	План на кл.ръководители, училищен годишен план
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	01.10.2018 г.	Директор	
Организиране и награждаване на ученици	през годината	Директор, заместник-директори	При и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2018 г.	пед.специалисти	
Представяне на дейностите по интереси на различни центрове	15.10.2018 г.	представители на центрове	При проявен интерес от страна на центрoвете
Кариерно развитие и консултиране – диагностика,	през годината – часовете на класа и свободното	уч.психолози, извънучилищен кариерен	

информирани на ученици за подпомагане избора на професия	време на учениците; Моето първо работно място	консултант, кл.ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	15.09. 2018 г.	уч.психолози, класни ръководители, пед.специалисти, логопед.	План на уч.психолог
Оценка на потребностите от обучение на учениците със СОП и възможностите им за включване в образователния процес	през годината	Екип за подкрепа	До три месеца след идентифициране на нуждата
Прилагане на необходима терапия (логопедична, рехабилитационна) в зависимост от конкретния случай	през годината	рехабилитатор, логопед	При нужда подаване на заявка към центровете
Психолого-педагогическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	през годината	психолози	План на уч.психолози
Идентифициране на участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	след доклад от кл.ръководители или учител, преподаващ на ученика	пед.специалисти кл.ръководители	План на кл.ръководители, планове на МО
Стимулиране включването на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	през годината	пед.специалисти	
Осъществяване на различни инициативи в училищния живот чрез дейностите на Ученическия съвет	през учебната година		План на Ученическия съвет
Съвместни дейности с МКБППМН	през годината, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	План на комисията

Повишаване на квалификацията на пед.специалисти и придобиване на нови знания и опит, адекватни на предзвикателствата-обучения, обмяна на опит, подобряване на условията на работа	по график, заложен в плана за квалификация на гимназнията	Директор, председатели на МО	
Подобряване на родителската компетентност, отговорност и мотивация децата им да имат равен старт в училище и да ги подкрепят в образователния процес	през годината	уч.психолози, пед.специалисти	Планове на уч.психолози
Работа в партньорство – насочване към други институции и социални услуги	през годината	АР, пед.специалсти, психолози	
Използване на интерактивни методи-приобщаваща класна стая, приобщаващи игри, приобщаваща подкрепа, превенция на тормоза в училище, психотерапевтична работа, работа с класа...	през годината	уч.психолози	Планове на уч.психолози

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички участници и пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и социалната общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.