

МОДЕЛ ЗА „УЧИЛИЩЕ ЗА РОДИТЕЛИ В ПГИ“

Утвърдил:

Директор:

/Ирена Милова/



I. ВЪВЕДЕНИЕ:

Съвременният живот налага учители и родители да обединят усилията си в името на важните решения, които касаят учениците и грижите за тях, да работят в партньорство, да споделят информация, идеи и мнения.

Създаването на чувство за отговорност, съвместните усилия на училищното ръководство, учителите и родителите трябва да водят в една посока - осъзнаване на нуждата от качествено образование за бъдещата успешна реализация на младите хора и равен старт за тях.

Настоящият училищен модел е създаден с убеждението, че в основата на взаимодействието между семейството и училището лежат принципите на взаимното уважение и доверие, подкрепа и помощ, търпение и търпимост един към друг.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Създаване на училищен подход за развитие на взаимодействието между училищната общност и родителите.

III. ПОДЦЕЛИ:

1. Изграждане на доверие между училището и семейството като личността на ученика е поставена в центъра. Родителите в ролята на партньори.

2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици, учители, родители и изграждане на трайна и хармонична връзка с децата.
3. Повишаване ефективността на процеса на възпитание и обучение в условия на криза на ценности.
4. Споделяне на отговорностите и обединяване на усилията за качествено образование.

IV. ЗАДАЧИ:

1. Създаване на информационно пространство, водещо до ползотворно взаимодействие между педагози, ученици и родители.
2. Привличане на родителите като партньори на училището. Подкрепяне на заинтересоваността на родителите към учебно възпитателния процес и приобщаването им за участие в училищни инициативи.
3. Повишаване на родителската компетентност в сферата на образованието и възпитанието на учениците .
4. Утвърждаване на нови подходи в работата на учители с родители и ученици.
5. Мотивиране на учениците към саморазвитие.
6. Създаване на благоприятен психоклимат в ученическите класове и между класовете.

V. ЦЕЛЕВА ГРУПА:

Родители, учители и ученици

VI. АНАЛИЗ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩЕ

1. Роля на родителите от училището и в училището.
2. Анализ на досегашните практики при работа с родители и тяхната роля - на гости, доброволци, съмишленици, партньори.
3. Обогаляване на ролята на родителите за постигане на поставените цели според техните възможности, желания и свободно време.
4. Анкета сред учениците за ролята на родителите в училище.

5. Анкета сред родителите – как би могло да се промени според тях училището, така, че да стане по-гостоприемна среда за тях; как биха помогнали, според възможностите си да подкрепят училището. Различни родители - еднакви цели-учениците.
6. Определяне визията на училището, която регламентира ролята на родителите и значимостта им в гимназията на базата на направения анализ.
7. Запознаване на участниците в системата на училищното образование в гимназията с резултатите.

VII. ДЕЙНОСТИ

N	ДЕЙНОСТ	СРОК	ИЗПЪЛНЕНИЕ
1.	Развитие на взаимодействието между училище- родител-ученик. Утвърждаване на активната роля на родителите и партньорските взаимоотношения между тях и училището. Регистриране и включване на ученици, учители и родители в електронната платформа „Школо“.	м.септември	ЗДАД, ЗДУД
2.	<u>Психолого-педагогическа просвета на родителите.</u> 2.1.Повишаване на психолого-педагогическата грамотност на родителите, съгласно нормативната уредба: Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите на системата на училищното образование. - процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците; - процедура за налагане на санкции на учениците; - процедура за подаване на жалби и сигнали; - правила за получаване на стипендии; 2.2.Организиране на родителска лектория с участието на ученици, родители, учители и ръководство на тема: „Насилието и тормоза в училище“; „Моето дете в новото училище и	м.октомври	Административно ръководство, кл.ръководители
		м.ноември	Уч.психолози
		м.януари	Уч.психолози

	подкрепата на родителя“.		
	<p>2.3. Работа с родители на проблемни ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на екипни срещи между родители, училищен психолог, класен ръководител и учител за обсъждане на проблемите и оказване на психолого-педагогическа подкрепа за тяхното преодоляване; - повишаване информираността на родителите за възрастовите кризи, корените на агресията и начините за справяне; - родителят в подкрепа на училището за мотивиране на учениците за учене; 	През годината	Д.Петрова-ЗДУД УКС Уч.психолози Кл.ръководители
	<p>2.4. Работа с „трудни“ родители</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуални срещи и дискусии „как да подкрепя детето си“; - изготвяне на съвети за родителя; - работа с родители, които не съдействат. 	През годината	Административно ръководство психолози
	<p>2.5. Повишаване на доверието между училището и родителската общност.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез електронната платформа „Школо“, сайта на училището, информационни табла и други; - проучване на мнението на родителите чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори. 	През годината	ЗДАД, М. Филипов Уч.психолози
3.	<p><u>Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес.</u></p> <p>3.1. Активно включване на родителите в превенцията на учениците от опасностите в интернет, наркотици и други;</p>	През годината	Кл.ръководители Уч.психолози
	<p>3.2. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви.</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационен ден за професиите; - участие на родителите в учебни екскурзии, спортни мероприятия; - участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителите; - присъствие на родителите на открити 	През годината	Кл.ръководители учители

	уроци; - участие в представителни изяви по проекти, по които работи училището;		
--	--	--	--