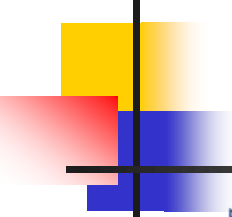


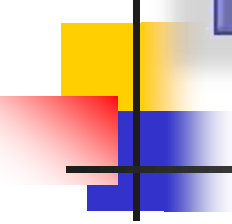
# **УЧИЛИЩЕТО ЗА СПРАВЯНЕТО В СИТУАЦИИ НА НАСИЛИЕ**

---





# ИЗМЕРЕНИЯ НА НАСИЛИЕТО



# НАИМЕНОВАНИЕ НА ДОКУМЕНТА

Стар

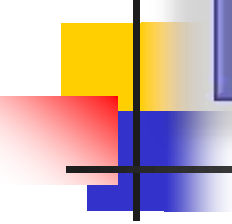
**Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище**

Нов

**Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование**

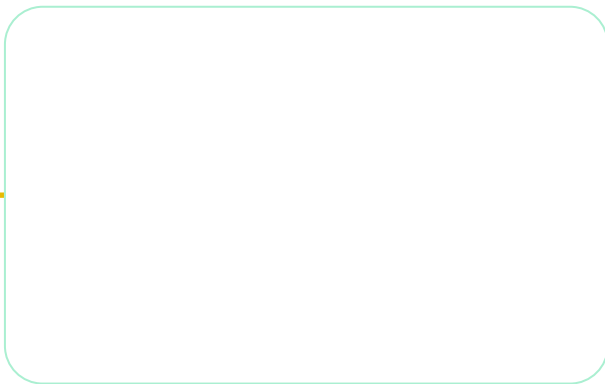
*С промяната в наименованието ясно се включват:*

- ***Нова област на действие – насилие спрямо дете***
- ***Нов обхват на действие – детските градини***

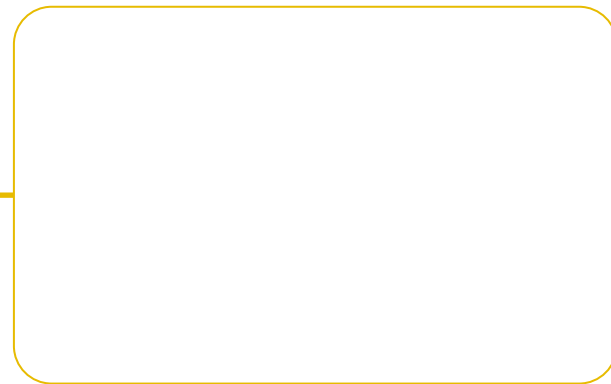


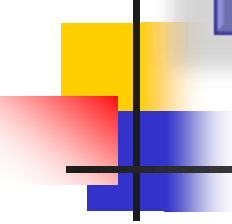
# НОВИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ВЪВЕДЕНИ В МЕХАНИЗМА

**Насилие**



**Пренебрегване**



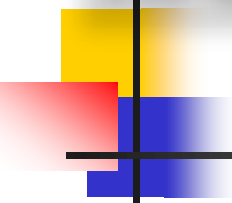


# НАСИЛИЕ НАД ДЕТЕ

**Всеки акт на физическо, психическо или сексуално насилие, пренебрегване, търговска или друга експлоатация, водеща до действителна или вероятна вреда върху здравето, живота, развитието или достойнството на детето, което може да се осъществява в семейна, училищна и социална среда.**

# ПРЕНЕБРЕГВАНЕ

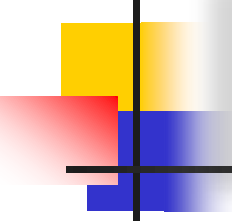
**Неуспехът на родителя, настойника и попечителя или на лицето, което полага грижи за детето, да осигури развитието му в една от следните области: здраве, образование, емоционално развитие, изхранване, осигуряване на дом и безопасност, когато е в състояние да го направи.**



# ПРОМЕНЕНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ В МЕХАНИЗМА

## ПСИХИЧЕСКИ ТОРМОЗ

В новия Механизъм определението за „Социален тормоз“ е включено в определението за „Психически тормоз“



## ПРИЗНАЦИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ

Признаците, по които могат да се разпознаят различните видове насилие (от стария текст) са обединени и се отнасят както за насилието, така и за тормоза



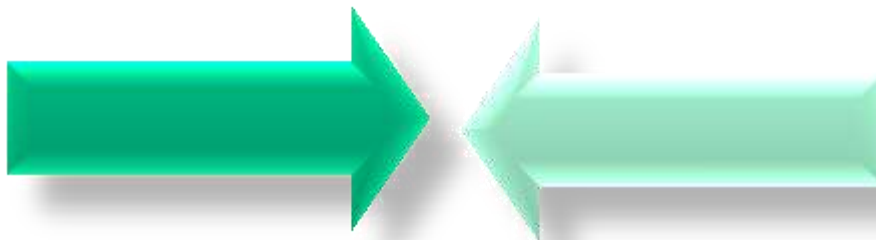
# НАСОЧЕНОСТ НА НАСИЛИЕТО

**ВЪЗРАСТЕН**



**ДЕТЕ**

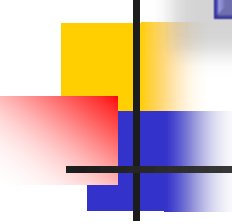
**МЕЖДУ ДЕЦА**



**ДЕТЕ**



**ВЪЗРАСТЕН**



# ТОРМОЗ

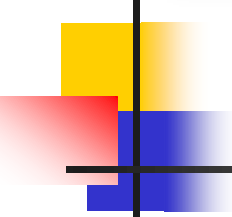
„ПОВТАРЯЩИ СЕ ВЪВ ВРЕМЕТО НЕГАТИВНИ ДЕЙСТВИЯ ОТ СТРАНА НА ЕДИН ИЛИ ПОВЕЧЕ УЧЕНИЦИ, КОГАТО НЯКОЙ УМИШЛЕНО ПРИЧИНЯВА ИЛИ ОПИТВА ДА ПРИЧИНИ ТРАВМА ИЛИ ДИСКОМФОРТ НА ДРУГО ДЕТЕ ЧРЕЗ ФИЗИЧЕСКИ КОНТАКТ, ЧРЕЗ ДУМИ ИЛИ ПО ДРУГ НАЧИН“

**ДАН ОЛВЕУС**

# ТОРМОЗ – КЛЮЧОВИ ХАРАКТЕРИСТИКИ

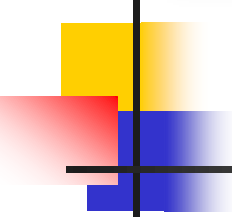
- ✓ Злонамерена проява, която има за цел да нарани или унижи дете;
- ✓ Извършва се от позиция на силата, като едната страна използва доминиращата си позиция, за да нарани другата физически или психически, да я унизи или изолира;
- ✓ Повтаря се многократно във времето, а не е еднократен и изолиран акт на насилие.

# КИБЕРНАСИЛИЕ И КИБЕРТОРМОЗ



Насилие и тормоз, които се осъществяват в дигитална среда чрез дигитални устройства. Включват създаване и разпространение на обидни, заплашителни и подигравателни визуални материали, снимки и текстови съобщения, които уронват достойнството на детето.

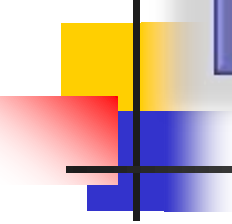
# КРИЗИСНА СИТУАЦИЯ



Ситуация, при която в сериозна степен е нарушена стабилността на отношенията и връзките на личността на детето с обкръжаващия свят, извънредни обстоятелства или инциденти, в които има пострадали деца.

# РАЗЛИКИ МЕЖДУ ТОРМОЗ, ЗАКАЧКИ ИЛИ ИГРА

- Ако детето/ученикът, към когото са отправени подигравките, поиска от другото дете да спре и той или тя не спират да се подиграват, тогава става въпрос за тормоз. **(нов текст)**
- Ако детето/ученикът, който дразни, продължава да дразни или дразни отново и отново, това е тормоз. **(нов текст)**
- Ако дразненето е за нещо, което детето/ученикът не може да промени (височина, носене на очила, тегло, способност да чете, атлетически способности и пр.), тогава може да е тормоз. **(нов текст)**



# РАЗЛИКИ МЕЖДУ ТОРМОЗ, ЗАКАЧКИ ИЛИ ИГРА

- Ако има и други хора наоколо, които наблюдават ситуацията и се окуражават или се присъединяват към ситуацията на подигравки, това е тормоз. **(нов текст)**
- Ако едното дете е по-силно или по-популярно, по-голямо на възраст или по-властно, това може да е тормоз. **(нов текст)**



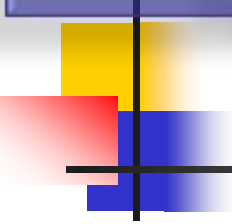
# ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ

Училищната политика за противодействие  
на тормоза се преименува на

**Политика за превенция и  
интервенция на насилие и тормоз**

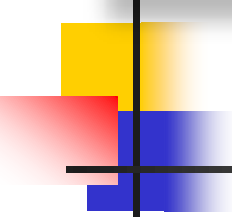


# Алгоритъм за прилагането на Механизма за противодействие на тормоза и насилието



Новият Алгоритъм залага само границите на мерките, като остава на училищата и детските градини сами да преценят кога и как да реализират конкретните активности.

# ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ



**Партньорство с родители по превенция на насилието и тормоза;**



**Партньорство с родители в случаи на интервенция;**



**Насоки за работа с родители, които не съдействат.**