



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА "Д-Р ИВАН БОГОРОВ"

Варна 9027, ж.к "Младост" – 2; ул. Иван Церов"; тел./факс: 052/747-830,
052/504-940; e-mail: pgi_bogorov@abv.bg; <http://pgi-varna.com/>

ЗАПОВЕД

№ Р.05-6 / 15.09.2016г.

На основание чл.259,ал.1 от ЗПУО и решение на ПС / Протокол № 16/01.09.2016г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Доклад от проведено самооценяване на дейността на Професионална гимназия по икономика „Д-р Иван Богоров“ – Варна през учебната 2015/2016г. и мерки и дейности през учебната 2016/2017г.

За осигуряване на публичност и прозрачност на постигнатите резултати, докладът да се публикува в сайта на гимназията в срок до **20.09.2016г.**

Със заповедта да бъдат запознати М.Вачкова – председател на комисията и отговорник по качеството и К.Харизанова – ЗДАСД.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

Директор:
/Я.Бакалова



УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

Янка Бакалова

ДОКЛАД

**от проведено самооценяване на
Професионална гимназия по икономика
"Д-р Иван Богоров" - Варна
за учебната 2015 /2016 година**

I. ЦЕЛ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

Основната цел на самооценката е да се установи изпълнението на заложените приоритети за учебната година и на тази база да се идентифицират пропуските и се определят възможностите за тяхното преодоляване.

II. ВЪНШНА И ВЪТРЕШНА СРЕДА.

Безспорно е негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в училищната общност. Такива фактори са:

- демографската тенденция към намаляване на населението;
- миграция;
- нови обществени потребности и изисквания към образованието;
- негативно отношение или подценяване на ролята на образованието;
- увеличаване броя на разделените семейства.

Наред с негативното влияние, в образованието се наблюдават и положителни тенденции:

- подобряване технологичното обезпечаване на образователния процес;
- въвеждане повсеместно на ИКТ в училище;
- въвеждане на съвременни учебници, учебни помагала и софтуер;
- ориентиране на системата на обучение към провокиране на мислене, самостоятелност, формиране на собствена позиция и овладяване на практически знания и умения в съответствие с промени в професионалното образование;
- по-добри възможности за участие на учениците по европейски програми и проекти;
- възможности за валидиране на знания и практически умения.

Училището ни трябва да потърси начини и пътища и адекватно да реагира, адаптирайки се към бързо променящите се реалности и тенденции. Налага се промяна на целите, мотивацията, стереотипите, стила на работа и учене на учители и ученици.

В гимназията обучението се осъществява по професиите „Финансист“, „Офис-мениджър“, „Оперативен счетоводител“, „Организатор Интернет приложения“, „Икономическо информационно осигуряване“. В тях се обучават ученици по специалностите „Банково дело“, „Застрахователно и осигурително дело“, „Бизнес администрация“ и „Оперативно счетоводство“, „Електронна търговия“. Учениците придобиват II и III степен на професионална квалификация след завършване на XII клас и успешно положени държавни изпити по теория и практика на професията. Обучението се извършва по учебни планове и програми утвърдени от МОН. Броят на учениците в гимназията в началото на учебната година е 782 в дневна форма на обучение, разпределени в 32 паралелки от които двама ученици са в индивидуална форма. Пет ученици се обучават в самостоятелна форма на обучение. В края на годината учениците са 764.

Утвърденият план-прием за учебната 2015/2016 г. е реализиран на 100%.

Човешки ресурси

Педагогическият персонал включва 55 учители със степен магистър и 6 лектори. Назначени са двама психолози. Има един главен учител, 30 старши и 2 младши учители. 65% от педагогическите кадри са с придобита ПКС: първа ПКС – 1; втора ПКС – 18; трета ПКС – 1; четвърта ПКС – 10; пета ПКС – 7. През годината трима учители са придобили пета ПКС, един трета ПКС и двама втора ПКС. В училището работят 14 служители. Съотношението „мъже-жени“ е 10:62. Средната възраст на педагогическите кадри е 50,25 г.

Материални ресурси

Училището ползва 20 класни стаи, 3 кабинета – Физика, Химия и Биология, 5 компютърни кабинета, 2 офиса на УТФ, голям и малък физкултурен салон, библиотека и актова зала, фитнес зала.

Гимназията стопанисва самостоятелно 5 компютърни кабинета, оборудвани със съвременна компютърна, офис-техника и специализиран софтуер, осигуряващи качествено професионално обучение, методически кабинет, Клуб за извънкласни дейности. Пет класни стаи са оборудвани с 50” инчови телевизори LCD и 5-лаптоп таблети за интернет обучение. С техника за видеонаблюдение са оборудвани 99% от учебните помещения и подходите към сградата. Училището разполага с добра база за използване на ИКТ в образованието. Общо училището разполага със 94 настолни компютъра и 45 преносими лаптопи. Учителите ползват персонални лаптопи, мултимедийни проектори, 2 големн прожекционни екрана на статив (180×180см), един малък (150×150см) и един с автоматичен екран. Всички учебни помещения са с бели дъски.

Ръководството на училището осигурява здравословни и безопасни условия на труд за учителите в рамките на годишната програма за ограничаване на риска. През 2015 година беше извършен ремонт на учителската стая и оборудването ѝ с нови мебели. Осигурено е лично шкафче за всеки един от учителите и служебен телефон.

С пълни компютърни конфигурации, включително и с необходимата периферна техника са оборудвани кабинетите на директора, заместникдиректорите, педагогическия психолози, администрацията. Гимназията разполага с 8 мултифункционални устройства, 2 копирни машини с формат А3, копир-скенер, принтер-факс, 10 лазерни принтера, от които 2 цветни. В клуба за извънкласни дейности е на разположение стационарен автоматичен прожекционен екран (250×250 см).

Официалният сайт на гимназията дава цялостна информация за дейността и новостите в училището, както и връзки към полезни интернет ресурси. От учебната 2013/2014 година родителите имат възможност да се информират за седмичната програма, оценките, отсъствията на учениците, да комуникират с класните ръководители чрез електронно училище.

Изградена е система за видеонаблюдение в коридорите и в 13 класни стаи.

Финансови ресурси

Гимназията работи на делегиран бюджет. ЕРС за един ученик е 1466 лв. за направление "Стопанско управление" и 1818 лв. за направление "Информатика". Други източници на приходи са привлечени средства по национални програми и проекти, дарения.

III. РЕЗУЛТАТИ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО

Самооценката се прави по всички области и критерии, посочени в Наредба №2 за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение (Приложение 1).

Крайната оценка на постигнатото качество е добро – 74.25 т. (при много добра 72.15 за 2015 г., 70.30 за 2014 г. и 68.10 за 2013 г.)

Забележка: Критериите, показателите и скалата за оценяване са различни от предходните години, поради което сравняването не е целесъобразно.

Област/Критерии	Максимален брой точки	Получени точки
Област 1: Достъп до професионално образование и обучение	20	13.25
1. Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му.	3.00	2.00
2. Осигурена достъпна архитектурна среда.	3.00	1.50
3. Наличие на материално-техническа база за обучение по предлаганите професии/кабинети, учебни работилници, лаборатории и др./ в съответствие с изискванията на ДООИ.	5.00	3.50
4. Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда.	3.00	2.00
5. Равнище на административно обслужване	2.00	2.00
6. Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение.	1.00	0.75
7. Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвим групи спрямо общия брой обучавани - %.	2.00	1.50
8. Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 години.	1.00	0.00
Област 2: Придобиване на професионална квалификация	65	49.00
1. Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището.	2.00	2.00
2. Създаден е механизъм за ранно предупреждение за различните рискове.	1.00	1.00
3. Създаден е механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.	1.00	1.00
4. Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.	3.00	3.00
5. Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани в ПОО от общия брой обучавани.	3.00	2.00
6. Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми.	2.00	0.50
7. Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията	2.00	2.00

къмобучаващите, определени в ДОО за придобиване на квалификация по професията.		
8. Осигурени условия за интерактивно обучение и учене.	2.00	2.00
9. Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой учители - %.	2.00	2.00
10. Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой учители - %.	2.00	0.00
11. Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение - %.	4.00	4.00
12. Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението - %.	2.00	2.00
13. Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението - %.	4.00	2.00
14. Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи - %.	2.00	0.50
15. Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и практика на професията от допуснатите - %.	4.00	2.00
16. Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професия с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити - %.	4.00	4.00
17. Организация и планиране на урока.	4.00	4.00
18. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите.	4.00	2.50
19. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях.	3.00	3.00
20. Ритмичност на оценяването.	2.00	2.00
21. Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. От общия брой ученици - %.	2.00	1.00
22. Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти.	2.00	1.50
23. Дейност на училищното настоятелство.	2.00	0.75
24. Сътрудничество с родителите.	2.00	0.75

25. Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите - %.	2.00	2.00
26. Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище.	2.00	1.50
Област 3: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация.	15	12
1. Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията/една година след придобиването на професионалната квалификация/ от общия брой придобили професионална квалификация - %.	3.00	0.00
2. Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация - %.	3.00	3.00
3. Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от придобилите професионална квалификация.	3.00	3.00
4. Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.	3.00	3.00
5. Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от училищните партньори.	3.00	3.00
Общ брой точки:	100	74.25

Скала на крайната оценка:

- Отлично – от 91 до 100 точки;
- Добро – от 66 до 90 точки;
- Задоволително – от 46 до 65 точки;
- Незадоволително – до 45 точки включително.

IV. АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

Област 1: Достъп до професионално образование и обучение

Осигурена е публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му. Използват се многообразни начини и средства: сайта на гимназията се поддържа с актуална информация, повечето от проведените дейности се отразяват и в местната преса – участие по проекти, инициативи и др. Във връзка с приема на ученици са осигурени професионално изработени плакати. Гимназията участва и в панорамата на средните училища. За отбелязване на бележити дати и празници се изготвят табла, които се поставят на определените за това места в сградата на гимназията. Издава се вестник „Богоровски гимназист“ (тази година е издадено юбилейно издание във връзка с годишнината на гимназията).

В гимназията е осигурена достъпна архитектурна среда за деца със специални потребности – подвижна рампа за инвалиди и тоалетна.

Част от часовете по професионална подготовка се провеждат в кабинети със съответното оборудване – офис на УТФ, кабинет по бизнескомуникации, 5 компютърни кабинети. За подготовката на учениците са осигурени специализирани софтуери, нагледни материали, достъп до интернет, библиотечен фонд. Пет класни стаи са оборудвани с 50” нчови телевизори LCD и 5-лаптоп таблети за интернет обучение.

Обучението в гимназията се осъществява по професии съобразно Списъка на професиите за професионално образование и обучение на МОН. От направената справка се отчита, че с приоритетно значение за регионалния пазар на труда са професиите „Организатор Интернет приложения“ и „Икономическо информационно осигуряване“, по които осъществяваме обучение.

Административното обслужване в гимназията позволява бърз достъп до информацията, използват се специализирани софтуери (за РЗ, АдминПро и др.). Служителите са компетентни, коректни и вежливи.

Обучението в гимназията се осъществява в три форми: дневна – 757 ученици, самостоятелна – 5 ученици и индивидуална – 2 ученици.

Осъществява се обучение и на ученици от уязвимите групи – двама ученици със СОП, ученици без родители, с един родител и социално слаби – 20 ученици.

В училище има възможност и готовност за валидиране на професионални знания и умения в над 3 професии: касиер, административно обслужване, сътрудник в малък и среден бизнес, организатор Интернет приложения, финансист и др.

Област 2: Придобиване на професионална квалификация.

Налице е разработена училищна програма за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности. Разработени са критерии и показатели за измерване степента на осигуряване на качеството и действа система, която функционира и отчита резултати. С оглед очакваните промени в образованието, ще се актуализират и останалите елементи от вътрешната система за осигуряване на качеството – политика и правила за прилагане. Изградените механизми за ранно предупреждение, мониторинг и контрол (наблюдения и административни и педагогически проверки по график) отчитат резултати, налице е доклад от извършена самооценка. В гимназията има създадени правила и добър психоклимат за качествено изпълнение на всички дейности.

С всички ученици от 11 и 12 класове е проведено обучение и консултиране за кариерно ориентиране – от училищните психолози в часа на класа, посещение на представители от висши училища, посещение на кандидатстудентски борси.

С подкрепата на представители от бизнеса са актуализирани учебните програми по производствена практика за специалност „Застрахователно и осигурително дело“ (11 и 12 клас). Всички учители по

професионална подготовка са участвали в обучения, в съответствие с изискванията на ДООИ по професиите – „Промененият ученик на 21 век“, „Смарт класна стая“, „Облак - технологиите в работата на учителя“, „Виртуална класна с Google“, Работа с офис пакет - „Използване на софтуер за управление на офис за успешно прилагане на технологиите в работата на учителя“, Учебен семинар „Новият закон за счетоводството, Промените в националните счетоводни стандарти“, „Създаване на мултимедийни презентации с Prezi“, Технологично предприемачество и дигитална икономика, „Прототипиране на приложения“, „Технологично предприемачество и дигитална икономика“, „Креативният учител в ефективното училище“ и др.

В гимназията са осигурени условия за ползване на мултимедия – проектори, лаптопи на всички класни ръководители (32 бр.), мултимедии, 2 големи прожекционни екрана на статив (180×180см), един малък (150×150см) и един с автоматичен екран, 50” инчови телевизори LCD и 5-лаптоп таблети за интернет обучение. Всички учебни помещения са с бели дъски. В часовете се прилагат интерактивни методи. Извършена е тематична проверка „Прилагане на иновативни педагогически техники и подходи за мотивация и постигане на по-високи резултати“. Констатира се, че над 20% от учителите ги прилагат в наблюдаваните часове. Резултатите са отчетени и обсъдени на Педагогически съвет. В часовете по професионална подготовка се използват специализирани софтуери – Микроинвест (TP3 и Делта Про), DEV C++, Gimp, Sublime Text, Notepad++q Xampp, Microsoft Web Expression, NetSupport Scool, Visual 2010, MySQL и др.

В ПГИ „Д-р Иван Богоров“ общия брой педагогически специалисти преминали квалификационна форма са 53, като от тях 46 са преминали повече от една /с две - 16, с три -5, с четири - 9, с пет - 8, с шест - 5, със седем - 2, с осем - 1 , девет - само един и 3 не са участвали. Причините,

поради които някои от учителите са преминали по-малък брой форми на квалификации и не са участвали в такива са: отсъствия по болест, отсъствие по майчинство, назначени по чл.68 от КТ и дублиране на квалификационни форми. Обучителните организации са най-често: МОН, РИО Варна, ДИКПО, РААБЕ, ВСУ "Черноризец Храбър", ВУ по Мениджмънт - Варна и други. Вида на предлаганите обучения е под различна форма: специализации, магистратури, квалификационни степени, конференции, семинари и обучения. Няма учители, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна.

Учебната практика се провежда в училище. Производствената практика е изведена и всички ученици от 11 и 12 клас я провеждат на реални работни места. За целта са сключени 135 договори с партньори от бизнеса.

През учебната година няма отпаднали от обучение ученици. По собствено желание са прекратили обучението си две ученички от 10 и 11 клас.

От завършилите и допуснати до ДКИ, само 50% получават свидетелство за професионална квалификация. Основната причина за този резултат е несериозното отношение на учениците относно подготовка им през цялата година, големият брой неявили се /17 по теория и 11 по практика/, както и изключително ниската мотивация към учебната работа като цяло. Не трябва да се пренебрегва и фактът, че по-голямата част от тях вече бяха приети във висши училища, което допълнително ги демотивира. В комисиите за оценяване по теория и практика на ДКИ се включиха представители на Пощенска банка АД, Респект строй ЕООД, Дженерали застраховане, Ардес ИТ ЕООД, 158 ООД, БГ Сервиз ООД т.е. във всички комисии по теория и практика. Включени са представители и на социалните партньори.

От направените 50 проверки на педагогическите специалисти се установи, че всички имат достатъчно умения при планиране на урока, прилагат творчество и иновативност в часоте. Използват се различни начини на оценяване, често съобразени с възможностите на учениците тестове, екипни задания, електронни тестове, казуси, практически задания, самостоятелни задачи. В гимназията има разработени критерии и политики за оценяване знанията на учениците по всички учебни дисциплини. Учениците са запознати с тях.

От направените проверки (по една на срок) относно ритмичността на оценяване се установи, че над 90% от учителите спазват изискванията на Наредбата за системата на оценяване. При проверки на писмените работи се поставят аргументирани рецензии, правят се входни и изходни нива по всички предмети /без учебна практика/, като писмените работи се съхраняват до края на учебната година.

145 ученици са участвали в състезания по професии на училищен кръг, 4 ученици на регионален и 17 на национален кръг. 175 ученици са взели участие в други състезания и конкурси. 9 ученици са участвали в училищен кръг на олимпиади и 1 на регионален кръг.

Гимназията работи по два международни проекти по програма Еразъм+ - „Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани”, сектор „Професионално образование и обучение”, регистрационен номер 2014-1-BG01-KA102-000829. Име на проекта – Veni! Vidi! Vici! – A Chance and a Challenge for Life. – Дойдох! Видях! Победих! Шанс и предизвикателство за живот! Партньор: Държавен институт за професионално и техническо образование – Istituto Statale di Istruzione Tecnica Professionale e Scientifica, PORTO SANT’ELPIDIO, Италия – Икономика, Туризм, Хотелиерство, Хранене и напитки. и проект „Мобилност без граници – професионални умения чрез опит“ по Ключова дейност 1 „Образователна мобилност за граждани”, сектор

„Професионално образование и обучение”, стажанска програма в Лондон. Осъществена е първата мобилност в периода 31.01.2016 – 13.02.2016 г. Партньор е ADC College, Лондон, Обединено Кралство Образователна институция за професионално развитие и езиково усъвършенстване чрез тясно сътрудничество с над 200 фирми и институции от местния бизнес в Лондон. 12 ученици от XI и XII клас бяха разпределени в девет компании в Лондон. Приключи втората мобилност в Порто Сант Елпидио /Италия/ в периода 03.04.2016 г.-16.04.2016 г. Включиха се 15 ученици от X и XI клас.

Училищното настоятелство по инициатива на ръководството финансира дейности свързани с отбелязването на 25 годишнина на гимназията, както и участия на ученици в различни състезания.

Родителите са запознати с учебните планове на родителска среща. От сайта на гимназията и от класните ръководители са информирани за осъществяваните извънкласни дейности. Въпреки това, епизодично единици проявяват интерес.

От допуснатите 138 ученици до ДЗИ, успешно на майска сесия се дипломираха 137 и през сесия август – един ученик.

Осъществява се сътрудничество с работодатели и браншови организации във връзка с провеждане на ДКИ, производствана практика, консултации по определени теми.

Област 2: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация.

Няма данни за реализация на учениците по придобитата професия. Над 80% от завършилите продължават образованието си във висши училища. От направените анкети сред придобилите професионална квалификация се установи, че над 70% са доволни от качеството обучението си по професията. Работодателите също считат, че учениците имат необходимата подготовка, пригодни са за изпълнение на всички или част от дейностите и са удовлетворени от установените партньорства.

V. ПОСТИЖЕНИЯ И ДОБРИ ПРАКТИКИ.

➤ ПОСТИЖЕНИЯ

- ✓ постигнати много добри резултати на ДЗИ;
- ✓ участие на учениците в разнообразни форми на извънкласни дейности и завоюване на престижни места;
- ✓ инвестиции в професионалното образование - материално-техническа база;
- ✓ проведено практическо обучение на ученици на работни места в реална работна среда и/или в условията на мобилност в Италия и Великобритания

➤ ДОБРИ ПРАКТИКИ

- ✓ провеждане на вътрешноквалификационна дейност - открити уроци, бинарни уроци, семинари в методическите обединения по актуални теми;
- ✓ провеждане на квалификационна дейност по теми, съобразно потребностите на педагогическите специалисти, организирана от външни институции;
- ✓ поддържане на създадени външни партньорства.

VI. РЕЗУЛТАТИ, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ.

- ✓ резултати от учебната дейност;
- ✓ резултати от ДКИ;
- ✓ дейност на училищното настоятелство;

VII. КОРИГИРАЩИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ

Мярка 1: Прилагане на иновативни педагогически технологии и подходи, съобразени с индивидуалните потребности на учениците, с цел постигане на по-високи лични резултати.

Дейности:

- Налагане на стил на преподаване, отговарящ на индивидуалните потребности на учениците по всички учебни дисциплини;
- Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване за активно включване на учениците в процеса на преподаване;
- Привличане на външни консултанти в часовете по професионална подготовка;
- Провеждане на изнесено във фирми обучение в часовете по учебна практика.

Мярка 2: Мотивиране на учениците за явяване на държавни квалификационни изпити и увеличаване броя на получените свидетелство за професионална квалификация.

Дейности:

- Изготвяне на план-график за провеждане на дейностите по организацията и подготовката на учениците за ДКИ;
- Отчитане на извършените текущи дейности на заседания на МО;
- Разговори с учениците за потребността от придобиването на свидетелство за професионална квалификация;
- Консултиране и съдействие от страна на учителите-консултанти за изготвянето на изпитните проекти;
- Пълноценна работа в часовете по ЗИП за разработване и подготовка на темите от НИП за всяка професия.

Мярка 3: Система за обмен и мултиплициране на добри практики и иновации между учителите.

Дейности:

- Приемане на различни становища, мнения, идеи и довеждането им до дейност и реализация с желание, комуникативност, взаимопомощ, целеустременост;
- Опознаване на личностите, работещи в екипа, поведението им, стремежите и нагласите им, създаване на позитивна екипна атмосфера: "от всеки по нещо ново, на всеки по нещо добро".

Мярка 4: Активно включване на представители на бизнеса в разработването на учебни програми по производствена практика и ЗИПП.

Дейности:

- Провеждане на срещи с бизнеса и други институции с цел обсъждане на конкретни предложения за съвместна работа - кръгли маси, открити уроци, подпомагане на ученици за участие в състезания, предоставяне на работни места за обучение, обсъждане на план-приема;
- Обсъждане с представители от бизнеса и браншовите организации учебните програми по производствена практика и ЗИПП и тяхното актуализиране съобразно вижданията и нуждите на практиката.
- Материални поощрения за най-добрите ученици.

Мярка 5: Разработване на проекти, осигуряващи възможност на педагогическите специалисти да повишат квалификацията си чрез мобилности в други страни или реална работна среда.

Дейности:

- Разработване на проекти осигуряващи мобилности за учители;
- Преговаряне с представители от бизнеса, наши партньори за предоставяне на възможност за краткосрочни обучения на преподавателите по професионална подготовка по актуални въпроси, свързани с изучаваните професии.
- Включване на учители в лекции и семинари по актуални теми, организирани от бизнеса.

Мярка 6: Съдействие от страна на ръководството за активно включване на училищното настоятелство в дейностите на гимназията.

Дейности:

- Провеждане на ежемесечни срещи и обсъждане на предстоящите дейности в училище;
- Текущо информиране на настоятелите за постигнати резултати от учениците и възникнали проблеми в училище;
- Покани за организиране на инициативи от името на родителите по повод значими събития;
- Покани за организиране на превантивни мероприятия свързани с борбата с наркотиците, тютюнопушенето, агресията и др.
- Провеждане на разговор със заместник-директора по учебната работа за съдействие при организиране на производствените практики на учениците.

Мярка 7: Приобщаване и засилване интереса на родителите към провежданите в училище извънкласни дейности.

Дейности:

- Съдействие от страна на класните ръководители за откриване на родители, които проявяват интерес и съпричастност към инициативи и мероприятия в училище;

- Организиране на срещи-разговори с тези родители за обсъждане на проблемите и възможностите за съдействие от тяхна страна;
- Провеждане дни на отворени врати специално за родители;
- Създаване на специална секция за родителите в сайта на гимназията, с възможност за обратна връзка, даваща пълна информация за дейностите в гимназията, учебните планове, училищните учебни планове, връзки към МОН и др.

Изготвил:

Мариана Вачкова

Председател на комисията
за оценка на качеството

